

# 为学生7年级成功做好准备

## 孩子的进步

家长了解孩子今年应学习的内容和能够完成的事情的资源，  
对在家支持孩子学习提供有用的建议。



CONNECTICUT STATE  
DEPARTMENT OF EDUCATION



8

为了我们的孩子，我们应确保他们接受的教育能使他们在全球经济和公民生活中茁壮成长。这就是为什么康涅狄格州提高标准并颁布新的指导方针，将为我们孩子的升学和就业做好准备。

7

我们的新方针（康涅狄格州核心标准）制定了学生在每个年级水平应学习的内容和能够完成的事情的学习预期，这样在他们高中毕业时，他们已经为升学和工作的成功做好准备。当地老师和教育家仍然在选择并编写课程文件和教学计划。

### 6

### 衡量学生成功的新标尺

5

由于这些新的学习预期，康涅狄格州需要新的方式来衡量学生的进度。聪明平衡评估已经取代了我们旧的州测试，旧的测试是用于3到8年级英语语言文学和数学的康涅狄格州精熟测试（CMT）。

4

由于新的测试，学生的分数将会有所变化。结果将会不同。在大多数情况下，聪明平衡测试的分数要比旧的州测试的分数看起来低些。但是这并不意味着学生学到的东西少了。相反，这体现了我们把标准提高了。

3

先前已经转变到准备好升学和就业标准的州在第一年已经看到了分数的下降，但是他们也看到了每年的进步。比如，在肯塔基州，准备好升学和就业的高中毕业生的百分比仅仅在四年内就从38%增长到了62%。

2

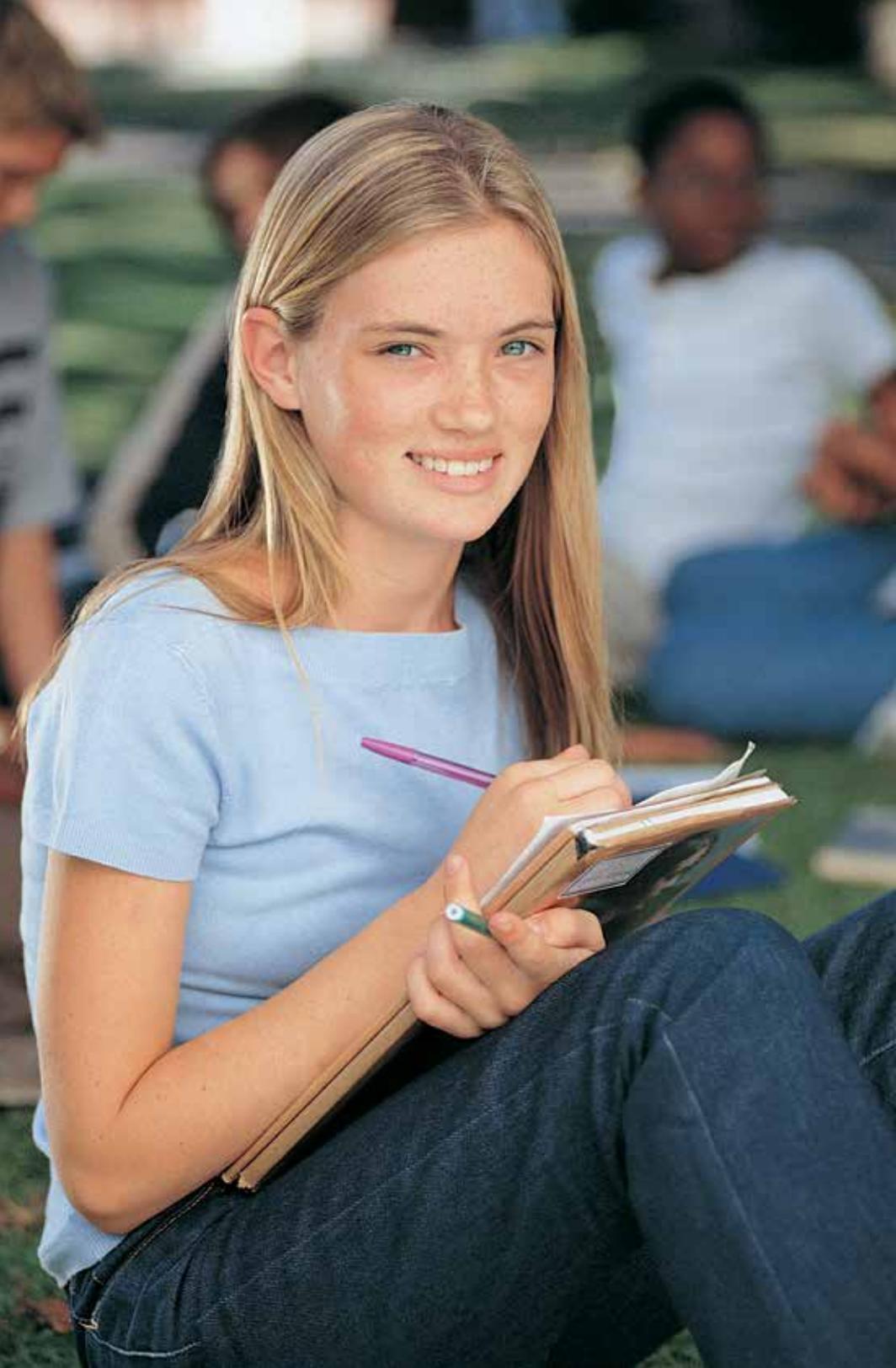
也就是说，在开始阶段，康涅狄格州只有少部分学生可以取得高分。但是就像我们的学生一直所做的那样，我们期待他们直面迎接挑战。

### 1

### 实践技能

康涅狄格州核心标准以判断性思考和问题解决为重点，这两项都是学生在升学和工作中取得成功所需的。聪明平衡评估在电脑上进行并且旨在通过阅读理解、写作和数学问题衡量这些技能，要求学生证明他们确实理解其中的内容——而不是仅仅选择预定的答案。

聪明平衡将有助于家长和老师更好地了解学生的表现如何，反映学生擅长以及需要额外帮助的科目。



# 孩子在6年级学习的内容

## 数学

- 对乘法推论来解决数量的问题，包括：百分比、每加仑的成本和比较班级的男生和女生。
- 了解怎样对分数进行除法，和使用负数。
- 快速准确对多位数小数进行加减乘除，和对多位数整数进行除法运算。
- 写出具有数字和变量（字母）的表达式（数学表达）。
- 用数字替换变量对表达式（没有等号使用数字和字母的关系）进行求值，并通过加减乘除算出值。
- 了解什么时候两个表达式一样。
- 写出等式（有等号使用数字和字母的关系）模拟真实的问题，并算出等式，比如： $10 + X = 15$ ，得出X的值使等式为真。
- 了解平均数（平均值）和中间数（中间值）从而增强对数据集合怎样概括和这些值的区别对数据来说意味着什么的理解。
- 解决涉及面积（内部空间）和体积（容纳东西的多少）的实际和数学问题。

## 英语语言文学

- 详细概括文章。
- 比较和对比各种文章，包括：诗歌、故事和历史小说。
- 描述具体故事或戏剧的情节怎样展开的以及人物怎样应对情节发展。
- 引用证据来解释故事、戏剧、诗歌和信息文章的内容，以及什么样的线索可以用来推理。
- 理解和评估文章中具体的主张和论证。
- 通过清晰的理由和相关证据支持书面的主张和论证。
- 创作适合任务、目的和受众的作品。
- 利用多种来源进行简短的研究课题来回答问题。
- 从印刷和数字源收集信息并评估每种来源的可信性。
- 参与不同文章和主题的课堂讨论，在这些讨论中，当讨论观点时学生会参考文章中的证据、重申他人的观点并了解其他看法。

请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘画和多媒体，比如：音频和视频。

# 孩子在7年级学习的内容

## 数学

- 应用已知的速率（比如：英里/小时）和比例（两个数字之间的关系）确定两个数量是否成比例（具有相等的速率或比例）。
- 通过比例解决多种百分比问题，包括：折扣、利息、税率和小费。
- 绘制比例关系并理解单位比例（每一个的量）通俗来说作为相关线的斜率（倾斜度）的衡量标准。
- 通过任何形式（整数、分数或小数）的正负有理数的加减乘除解决多步词语问题。
- 通过回答“X的值为多少使其为真？”的问题来解决不等式（比如： $X > 8$ ）或等式（比如： $1/4(X + 5) = 21$ ）可以模拟的真实问题。
- 解决涉及圆的面积（内部空间）和周长（绕一周的距离），平面物体的面积（比如：三角形），立体物体（比如：盒子）的体积（内部容量）和表面积（外部空间的总和）。
- 使用和估计单个事件（从一副扑克中选出4）和复合事件（从一副扑克中选出5和2）的概率。

## 英语语言文学

- 当分析文章时引用多个证据。
- 把书面故事、戏剧或诗歌与音频、电影或舞剧版本进行比较和对比。
- 理解和评估文章中具体的主张和论证。
- 比较和对比各种文章，包括：诗歌、故事和历史小说。
- 确定作者的选词对文章的意思和基调的影响。
- 创作适合任务、目的和受众的作品。
- 通过技术创作和发布涉及来源的作品。
- 利用多种可靠来源的信息进行简短的研究课题来回答问题。
- 在演示中包括多媒体和视觉资料来帮助支持研究结论。
- 参与不同文章和主题的课堂讨论，在这些讨论中，当讨论观点时学生会参考文章中的证据、重申他人的观点并了解其他看法。

*请注意：文章是指印刷材料（书本、报纸、杂志）以及图片、绘图和多媒体，比如：音频和视频。*

# 您怎样帮助您的孩子

## 数学

- 与孩子和老师就数学课的成功和挑战进行交流。
- 通过分析自己在处理实际问题尤其如果是花费一定时间和精力找到方案时的想法来加强数学。
- 鼓励孩子对于起初看起来可能复杂的问题要坚持。
- 解释怎样在做饭、木工活、折扣和其他财务计算中使用分数、小数和百分数。
- 鼓励孩子解释怎么解决每天涉及到的负数问题，比如：欠款或零下温度。
- 使用骰子、卡片或硬币测试概率。

## 英语语言文学

- 鼓励孩子每天阅读自己选择文章至少20分钟。
- 谈论每天的新闻。选一则报纸或在线新闻事件阅读，然后观看同一主题的新闻剪辑。比较新闻故事的事实、细节和观点。
- 参观博物馆或历史景点，增加新知识和词汇。
- 鼓励孩子研究想去旅行的地方。收集并阅读那个地方的广告和信息材料。
- 促使用不同的形式写作。孩子可手写卡片，给朋友或亲戚发送电子邮件，保存新闻或写博客。
- 鼓励尽量多讨论。询问孩子对书籍、电影、音乐或社会问题的观点。促使孩子认真思考表达意见并通过证据支持主张。
- 在车内听有声读物。可在公共图书馆借阅有声读物。开车是听这些读物或大概讨论一篇小说的好时机。

# 资源

## 数学

### 可汗学院

这个网站是一个丰富的图书馆，提供了K-12数学用户友好的内容。学生可以按照自己的进度练习，然后通过连接互联网的电脑使用互动挑战和视频。

<https://www.khanacademy.org/commoncore>

### IXL

让孩子从按照年级水平和主题归类的有限个免费问题中获得额外的锻炼。

<http://www.ixl.com/math/>

## 英语语言文学

### 让我们提高标准

由美国ACHIEVES资助，这个网站提供了有用的工具和免费的资源来了解您的孩子做得怎么样，以及有用的指导来帮助孩子进行需要练习的重要技能的方法。<http://raisethebarparents.org/>

### NEWSELA

这个网站给学生提供非常有趣的非小说类文章，这些文章每天更新。每篇文章有五种不同的阅读水平，适合不同的孩子阅读。

<https://newsela.com/>



康涅狄格州教育部致力于给所有有资格的人提供平等机会/平权措施的政策。康涅狄格州教育部不会就种族、肤色、宗教信仰、性别、年龄、国籍、祖先、婚姻状况、性取向、性别认同或表现、残疾（包括但不限于智障、过去或现在患有精神病、身体残疾或学习障碍）、遗传信息或任何其他康涅狄格州和/或联邦非歧视性法律禁止的情况歧视任何雇佣惯例、教育项目或教育活动。康涅狄格州教育部不会就就业和许可方面对有犯罪前科的有资格的人非法歧视。关于康涅狄格州教育部非歧视政策的问题，请联系：Levy Gillespie，同等就业机会主任/美国残疾人法案协调员，地址：康涅狄格州米德尔顿工业园路25号康涅狄格州教育部，邮编：06457，电话：860-807-2071，电子邮箱：Levy.Gillespie@ct.gov